



## Wirtschaftsinformatik

Bachelor of Arts

- Form: Erststudium
- Typ: Vollzeitstudium
- Art: Präsenzstudium
- Regelstudienzeit: 6 Semester
- [Campus Treskowallee](#)
  
- [Homepage des Studiengangs](#)



---

 Anlage 2 zur Studien- und Prüfungsordnung für den Bachelorstudiengang  
 Wirtschaftsinformatik
 

---

**Studienplanübersicht**
**2. Studienplansemester**

Nr.	Modulbezeichnung	Art	Form	SWS	LP	NSt	NV	EV
B2.1	Angewandte Programmierung	P	SL/ PCÜ	2/2	5	1b	-	B1.1
B2.2	Datenmodellierung und Datenbanksysteme	P	SL/ PCÜ	2/2	5	1a	-	-
B2.3	Unternehmens- und Perso- nalmanagement	P	SL	4	5	1a	-	-
B2.4	Buchführung und Bilanzen	P	SL/BÜ	2/2	5	1b	-	B1.3
B2.5	Grundlagen Projektmanage- ment	P	SL/ PCÜ	2/2	5	1a	-	-
B2.6	Geschäftsprozesse und betriebliche Anwendungen	P	SL/ PCÜ	2/2	5	1b	-	B1.4

**3. Studienplansemester**

Nr.	Modulbezeichnung	Art	Form	SWS	LP	NSt	NV	EV
B3.1	Webtechnologien	P	SL/ PCÜ	2/2	5	1b	-	B1.1 B1.2 B2.2
B3.2	Datenbanktechnologien	P	SL/ PCÜ	2/2	5	1b	-	B2.2
B3.3	Controlling	P	SL/PÜ <sub>1)</sub>	2/2	5	1b	-	B1.3 B2.4
B3.4	Modellierung von Anwen- dungssystemen	P	SL/ PCÜ	2/2	6	1b	-	B1.5
B3.5	Statistik	P	SL/ PCÜ	2/2	5	1b	-	B1.6

**4. Studienplansemester**

Nr.	Modulbezeichnung	Art	Form	SWS	LP	NSt	NV	EV
B4.1	Investition und Finanzierung	P	SL/ PÜ <sup>1)</sup>	2/2	5	1b	-	B1.3 B3.5
B4.2	WP-Modul Soft Skills	WP	PÜ	2	5	1a	-	-

<sup>1)</sup> Kann auch als PCÜ durchgeführt werden.

**5. Studienplansemester (Mobilitätssemester)**

Nr.	Modulbezeichnung	Art	Form	SWS	LP	NSt	NV	EV
B5.1	Verteilte Anwendungen	P	SL/ PCÜ	2/2	5	1b	-	B1.1 B1.2 B2.1 B2.2
B5.2	Produktionswirtschaft/Logistik	P	SL/ PCÜ	2/2	5	1b	-	B2.6 B3.3 B3.5 B4.1
B5.3	Unternehmenssoftware	P	SL/ PCÜ	2/2	5	1b	-	B2.5 B2.6
B5.4	WP-Modul Informatik	WP	PCÜ	4	5	Siehe Tabelle WP-Module		
B5.5	WP-Modul Ausgewählte Themen der BWL	WP	PÜ	4	5	Siehe Tabelle WP-Module		

**6. Studienplansemester**

Nr.	Modulbezeichnung	Art	Form	SWS	LP	NSt	NV	EV
B6.3	WP-Modul Wirtschaftsinformatik	WP	PÜ	4	6	Siehe Tabelle WP-Module		
B6.4	WP-Modul Ausgewählte Themen der Wirtschaftsinformatik	WP	PCÜ	3	6	Siehe Tabelle WP-Module		

**Erläuterungen:****Form der Lehrveranstaltung:**

SL	Seminaristischer Lehrvortrag
BÜ	Begleitübung
PS	Projekt (-Seminar)
PÜ	Praktische Übung
PCÜ	PC-Übung

**Art des Moduls:**

P	Pflichtmodul
WP	Wahlpflichtmodul

**Allgemein:**

NSt	Niveaustufe (1a = voraussetzungsfrei/ 1b = voraussetzungsbehaftet)	SWS	Semesterwochenstunden
NV	Notwendige Voraussetzung (Module mit notwendig bestandener Prüfungsleistung)	LP	Leistungspunkte (ECTS)
EV	Empfohlene Voraussetzung (Module mit empfohlen bestandener Prüfungsleistung)		

**Wahlpflichtmodule**

<b>Nr.</b>	<b>Modulbezeichnung</b>	<b>Art</b>	<b>Form</b>	<b>SWS</b>	<b>LP</b>	<b>NSt</b>	<b>NV</b>	<b>EV</b>
B4.2	<b>WP-Modul Soft Skills</b>							
B4.2.1	Kommunikationsverhalten	WP	PÜ	2	5	1a	-	-
B4.2.2	Präsentation und Moderation	WP	PÜ	2	5	1a	-	-
B4.2.3	Konfliktmanagement	WP	PÜ	2	5	1a	-	-
B5.4	<b>WP-Modul Informatik</b>							
B5.4.1	Informationssicherheit	WP	PCÜ	4	5	1b	-	B1.2
B5.4.2	Programmierung mobiler Anwendungen	WP	PCÜ	4	5	1b	-	B1.1 B2.1 B2.2
B5.4.3	Komponentenbasierte Entwicklung	WP	PCÜ	4	5	1b	-	B1.1 B1.2 B2.1 B2.2
B5.5	<b>WP-Modul Ausgewählte Themen der BWL</b>							
B5.5.1	Marketing	WP	PÜ	4	5	1b	-	B1.3
B5.5.2	Wirtschaftsrecht	WP	PÜ	4	5	1a	-	-
B5.5.3	Branchenspezifische BWL (z.B. Banken, Handel)	WP	PÜ	4	5	1b	-	B1.3 B3.3
B6.3	<b>WP-Modul Wirtschaftsinformatik</b>							
B6.3.1	Informationswirtschaft	WP	PÜ	4	6	1a	-	-
B6.3.2	Consultingmethoden	WP	PÜ	4	6	1a	-	-
B6.4	<b>WP-Modul Ausgewählte Themen der Wirtschaftsinformatik</b>							
B6.4.1	Software Ergonomie	WP	PCÜ	3	6	1b	-	B1.5
B6.4.2	Ausgewählte Datenbankkonzepte/-techniken	WP	PCÜ	3	6	1b	-	B2.2 B3.2
B6.4.3	IT-Infrastruktur	WP	PCÜ	3	6	1a	-	-
B6.4.4	Spezielle Programmierung	WP	PCÜ	3	6	1b	-	B1.1 B1.2 B2.1 B2.2

Für jedes WP-Modul werden mindestens 2 Module pro Semester angeboten.

Der FB-Rat kann bei Bedarf weitere WP-Module beschließen.

---

 Anlage 4 zur Studien- und Prüfungsordnung für den Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik
 

---

**Lernergebnisse und Kompetenzen für jedes Modul**

<b>Modulbezeichnung</b>	<b>B2.1 Angewandte Programmierung</b>
<b>Lernergebnis / Kompetenzen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Studierenden erweitern ihre Kenntnisse zur Objektorientierung, indem sie einen sicheren Umgang mit dem Konzept der objektorientierten Vererbung, abstrakten Klassen, Interfaces und Polymorphismus erwerben.</li> <li>• Sie erwerben die Fähigkeit zum Speichern und Einlesen von Daten in und aus Dateien und zum Einsatz dynamischer Datenstrukturen.</li> <li>• Sie vertiefen ihre Kenntnisse zur Programmierung in ausgewählten Gebieten.</li> <li>• Die Studierenden erlangen die Fähigkeit durch eigenständige und systematische Arbeitsweise komplexe Zusammenhänge zu bewältigen, sich in unbekannte Themen schnell einzuarbeiten und komplexe Implementierungsprobleme in praktische Lösungen umzusetzen.</li> </ul>

<b>Modulbezeichnung</b>	<b>B2.2 Datenmodellierung und Datenbanksysteme</b>
<b>Lernergebnis / Kompetenzen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Studierenden sind in der Lage, Informationsbedürfnisse umfassender betriebswirtschaftlicher Prozesse in formale Datenmodelle auf hohem Abstraktionsniveau umzusetzen und diese relational zu implementieren.</li> <li>• Sie sind fähig, relationale Datenbestände mittels komplexer SQL-Abfragen auszuwerten.</li> <li>• Darüber hinaus erlangen sie das Verständnis der Rolle von Datenbanksystemen im Kontext betrieblicher Informationssysteme.</li> </ul>

<b>Modulbezeichnung</b>	<b>B2.3 Unternehmens- und Personalmanagement</b>
<b>Lernergebnis / Kompetenzen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Studierenden sind in der Lage, die Aufgaben des Managements umfassend zu beschreiben.</li> <li>• Sie erlangen tiefgreifende Kenntnisse der Aufgaben der strategischen Planung, der Organisationsgestaltung sowie der Personalwirtschaft und können die gelernten Methoden anwenden.</li> <li>• Die Studierenden erhalten Einblicke in Führungsstile und die sie begründenden Theorien.</li> </ul>

<b>Modulbezeichnung</b>	<b>B2.4 Buchführung und Bilanzen</b>
<b>Lernergebnis / Kompetenzen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Studierenden kennen die methodischen Grundlagen und Instrumente der informativen Abbildung geschäftlicher Tätigkeiten.</li> <li>• Die Studierenden können das Informationssystem des externen Rechnungswesens (Bilanz, Gewinn- und Verlustrechnung) in die betriebswirtschaftlichen und gesetzlichen Grundlagen einordnen und erklären.</li> <li>• Die Studierenden verstehen die Systematik der Erfassung und informativen Abbildung von Geschäftsvorfällen und ihre bestandsverändernde Wirkung. Sie können Buchungssätze bilden.</li> <li>• Die Studierenden verstehen betriebliche Vorgänge und können sie mit den Instrumenten des Rechnungswesens darstellen.</li> </ul>

<b>Modulbezeichnung</b>	<b>B2.5 Grundlagen Projektmanagement</b>
<b>Lernergebnis / Kompetenzen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Studierenden haben Grundkenntnisse des Fach- und Methodenwissen zur Projektarbeit.</li> <li>• Sie erlangen ein Verständnis der Bedeutung von Ziel- und Anforderungsdefinition.</li> <li>• Sie haben Kenntnis der Elemente der Projektplanung und deren Zusammenwirken sowie der Projektorganisation und des Projektverlaufs.</li> <li>• Sie haben Kenntnis von Methoden und Techniken zur Erhebung, Analyse, Konzeptentwicklung und Realisierung.</li> </ul>

<b>Modulbezeichnung</b>	<b>B2.6 Geschäftsprozesse und betriebliche Anwendungen</b>
<b>Lernergebnis / Kompetenzen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Studierenden lernen typische und verallgemeinerbare Geschäftsprozesse der Unternehmen und deren Abbildung in betrieblichen Anwendungen anhand von Referenz-Prozessmodellen kennen.</li> <li>• Sie sind in der Lage das Potenzial von Standardsoftware und deren Einschränkungen kritisch zu beurteilen.</li> <li>• Darüber hinaus erlangen sie ein grundlegendes Verständnis der Ziele, Merkmale und Probleme der integrierten Informationsverarbeitung.</li> <li>• Sie sind fähig, Geschäftsprozesse zu analysieren und zu modellieren.</li> </ul>

<b>Modulbezeichnung</b>	<b>B3.1 Webtechnologien</b>
<b>Lernergebnis / Kompetenzen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Studierenden haben ein Verständnis für den Aufbau des Inter-/Intra-/Extranets – Allgemein Web.</li> <li>• Sie sind in der Lage, Websites zu konzipieren.</li> <li>• Sie haben ein Verständnis für den technischen Ablauf der Internekkommunikation.</li> </ul>

<b>Modulbezeichnung</b>	<b>B3.2 Datenbanktechnologien</b>
<b>Lernergebnis / Kompetenzen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Studierenden sind in der Lage, Anwendungsprogramme mit Zugriff auf Datenbanksysteme zu entwickeln und gespeicherte Prozeduren zu erstellen.</li> <li>• Sie lernen Architekturmuster zur Implementierung der Persistenzschicht von Anwendungen kennen und gewinnen ein Verständnis der Struktur von Datenbanksystemen.</li> <li>• Zusätzlich erhalten sie einen Überblick über leistungssteigernde Maßnahmen, Datensicherung und Rechteverwaltung sowie ein grundsätzliches Verständnis von Transaktionen.</li> </ul>

<b>Modulbezeichnung</b>	<b>B3.3 Controlling</b>
<b>Lernergebnis / Kompetenzen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Studierenden kennen die Ziele des Controlling und können die wichtigsten Instrumente des strategischen und operativen Controlling erklären und anwenden.</li> <li>• Die Studierenden können die wichtigsten Instrumente der Kosten- und Leistungsrechnung erklären und anwenden.</li> <li>• Die Studierenden können Kosten- und Leistungsstrukturen selbstständig und strukturiert analysieren und die Ergebnisse an Vertreter anderer Fachdisziplinen kommunizieren.</li> <li>• Sie wählen geeignete Verfahren der Kostenplanung, -verrechnung und -kalkulation aus und wenden diese auf gegebene betriebswirtschaftliche Fragestellungen an.</li> </ul>

<b>Modulbezeichnung</b>	<b>B3.4 Modellierung von Anwendungssystemen</b>
<b>Lernergebnis / Kompetenzen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Studierenden sind in der Lage, Methoden und Standards zur Prozessmodellierung auf komplexe betriebswirtschaftliche Sachverhalte anzuwenden.</li> <li>• Sie sind fähig, fachliche Prozessmodelle auf hohem Abstraktionsniveau umzusetzen und ausführbare Workflowanwendungen zu implementieren.</li> <li>• Sie lernen geeignete Prozessmodellierungs-Tools sowie Plattformen zur Workflow-Modellierung und -Implementierung kennen und setzen diese für komplexe betriebswirtschaftliche Anwendungsszenarien ein.</li> <li>• Darüber hinaus erlangen die Studierenden das Verständnis für Rollen und Vorgehensweisen im Prozess der Anwendersoftwareentwicklung.</li> </ul>

<b>Modulbezeichnung</b>	<b>B3.5 Statistik</b>
<b>Lernergebnis / Kompetenzen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Studierenden haben ein grundlegendes Verständnis über die Vorgehensweise der deskriptiven Statistik.</li> <li>• Sie haben eine Übersicht über Methoden der Datenerhebung und über wichtige Datenquellen in der Wirtschafts- und Sozialstatistik.</li> <li>• Sie haben Kenntnisse über Methoden der deskriptiven univariaten Verteilungsanalyse, Korrelations-, Regressions-, Zeitreihenanalyse und Kenntnisse über Verhältniszahlen/Indexzahlen als Grundlage für die Konstruktion von Wert-, Preis- und Mengenindizes.</li> <li>• Sie sind in der Lage, Statistiksoftware zur Datenerhebung, Datenaufbereitung und Datenanalyse anzuwenden.</li> </ul>

<b>Modulbezeichnung</b>	<b>B4.1 Investition und Finanzierung</b>
<b>Lernergebnis / Kompetenzen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Studierenden verstehen die Grundfragen von Investitions- und Finanzierungsentscheidungen von Unternehmen.</li> <li>• Sie können einfache Fragestellungen zu Investitions- und Finanzierungsentscheidungen analysieren und beurteilen.</li> <li>• Die Studierenden können die verschiedenen Verfahren der statischen und dynamischen Investitionsrechnung anwenden und kennen die Vor- und Nachteile der Verfahren.</li> <li>• Die Studierenden können die Bedeutung von Risiko und Unsicherheit in Bezug auf Investitions- und Finanzierungsentscheidungen erläutern.</li> <li>• Die Studierenden können verschiedene Möglichkeiten der Unternehmensfinanzierung mit Ihren Vor- und Nachteilen erläutern sowie die Finanzierungskosten berechnen.</li> <li>• Die Studierenden können sich eigenständig vertiefendes Wissen zu den Instrumenten der Finanzierung und Investitionsbewertung erarbeiten. Sie können Anlage- und Investitionsentscheidungen konzeptionell einordnen und strukturiert vergleichen.</li> </ul>



<b>Modulbezeichnung</b>	<b>B5.1 Verteilte Anwendungen</b>
<b>Lernergebnis / Kompetenzen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Studierenden erwerben ein grundlegendes Verständnis für vernetzte und verteilte Systeme.</li> <li>• Sie verstehen, wie komplexe Anwendungen durch vernetzte Komponenten zusammengesetzt werden.</li> </ul>

<b>Modulbezeichnung</b>	<b>B5.2 Produktionswirtschaft/Logistik</b>
<b>Lernergebnis / Kompetenzen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Studierenden lernen ausgewählte Verfahren oder Algorithmen der Produktionswirtschaft und Logistik kennen und erlangen ein grundlegendes Verständnis der Probleme der Produktionsplanung und -Steuerung.</li> <li>• Sie sind in der Lage das Potenzial der Verfahren und Algorithmen und deren Eignung für eine Implementierung kritisch zu beurteilen.</li> <li>• Darüber hinaus erlangen sie das Verständnis der Bedeutung der Gesamtbetrachtung anstelle isolierter Optimierungen.</li> <li>• Ein prüfungsrelevantes Thema der Produktionstheorie erarbeiten die Studierenden anhand der Literatur selbständig.</li> </ul>

<b>Modulbezeichnung</b>	<b>B5.3 Unternehmenssoftware</b>
<b>Lernergebnis / Kompetenzen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Studierenden haben einen Überblick über die verschiedenen Arten von Unternehmenssoftware (Betriebswirtschaftliche Anwendungen und Technische Anwendungen, unterschiedlicher Branchen, Büroanwendungen und Contentmanagementsysteme sowie analytische Anwendungssysteme) und kennen gängige Marktführer in den unterschiedlichen Kategorien.</li> <li>• Sie haben insbesondere ein Verständnis von Unternehmenssoftwarekonzepten für kleine, mittelständische und große Unternehmen.</li> <li>• Sie sind vertraut mit typischen Entscheidungsparametern bei der Beschaffung von Unternehmenssoftwaresystemen, kennen Vorgehensmodelle und Methoden zur Auswahl entsprechender Systeme, und sind in der Lage rationale und wirtschaftliche Entscheidungen unter Berücksichtigung unterschiedlicher Unternehmensgegebenheiten zu treffen und diese zu präsentieren.</li> </ul>

**Wahlpflichtmodule**

<b>Modulbezeichnung</b>	<b>B4.2.1 Kommunikationsverhalten</b>
<b>Lernergebnis / Kompetenzen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Studierenden haben Kenntnis von Grundlagen der Kommunikationstheorie mit Relevanz für die Gestaltung personaler Kommunikationssituationen in typischen Arbeitssituationen.</li> <li>• Sie erlangen theoretische Grundlagen verschiedener Verhandlungsansätze.</li> <li>• Sie erwerben und vertiefen Analyse- und Argumentationskompetenz.</li> <li>• Sie sind in der Lage eine zielorientierte Gesprächsführung aufzubauen und entwickeln eine kritischer Reflexionsfähigkeit zum kommunikativen Verhalten und seiner Wirkung.</li> </ul>

<b>Modulbezeichnung</b>	<b>B4.2.2 Präsentation und Moderation</b>
<b>Lernergebnis / Kompetenzen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Studierenden haben Kenntnis von Fach- und Methodenwissen unterschiedlicher Präsentationsmedien und deren angemessene Art des Einsatzes für Kommunikation und Interaktion in verschiedenen Anwendungsfeldern der Wirtschaftsinformatik.</li> <li>• Sie erlangen Kenntnis unterschiedlicher Visualisierungs- und Gestaltungsansätze und der Erprobung und Evaluierung ihres strategischen Einsatzes für unterschiedliche Situationen.</li> <li>• Sie haben Kenntnis von unterschiedlichen Moderationstechniken und deren angemessene Art des Einsatzes für Kommunikation und Interaktion in verschiedenen Anwendungsfeldern der Wirtschaftsinformatik.</li> <li>• Sie haben einen Überblick über unterschiedliche Moderations- und Mediationsansätze sowie der Erprobung und Evaluierung ihres strategischen Einsatzes für unterschiedliche Situationen.</li> <li>• Sie verstehen die Anwendbarkeit der Moderations- und Mediationsansätze.</li> </ul>

<b>Modulbezeichnung</b>	<b>B4.2.3 Konfliktmanagement</b>
<b>Lernergebnis / Kompetenzen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Studierenden haben Kenntnis von Konfliktmodellen und Eskalationsstufen der Gruppenkommunikation.</li> <li>• Sie erlangen Kenntnis von Methoden der Deeskalation für typische Krisen- und Konfliktsituationen in Arbeitsgruppen.</li> <li>• Sie entwickeln Sozialkompetenz für kommunikative Herausforderungen in Projekten.</li> </ul>

<b>Modulbezeichnung</b>	<b>B5.4.1 Informationssicherheit</b>
<b>Lernergebnis / Kompetenzen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Studierenden haben Kenntnisse der IT-Sicherheit.</li> <li>• Sie sind in der Lage, IT-Sicherheit in Unternehmen zu bewerten (Audits).</li> <li>• Sie haben Kenntnisse von Werkzeugen zur Prüfung der Sicherheit.</li> </ul>

<b>Modulbezeichnung</b>	<b>B5.4.2 Programmierung mobiler Anwendungen</b>
<b>Lernergebnis / Kompetenzen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Studierenden erwerben ein grundlegendes Verständnis für mobile Anwendungen.</li> <li>• Sie erwerben die Fähigkeit, mobile Anwendungen in einer integrierten Entwicklungsumgebung selber zu entwickeln.</li> <li>• Sie erwerben die Fähigkeit komplexe Zusammenhänge zu bewältigen und die Programmierung einer mobilen Anwendung praktisch umzusetzen.</li> <li>• Sie erwerben die Fähigkeit sich in die Literatur und Dokumentation zur Entwicklung mobiler Anwendungen einzuarbeiten.</li> </ul>

<b>Modulbezeichnung</b>	<b>B5.4.3 Komponentenbasierte Entwicklung</b>
<b>Lernergebnis / Kompetenzen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Studierenden haben ein Verständnis für den Aufbau von Komponenten und für Anwendungen, die aus mehreren Komponenten bestehen.</li> <li>• Sie haben ein Verständnis für vernetzte Komponenten</li> </ul>

<b>Modulbezeichnung</b>	<b>B5.5.1 Marketing</b>
<b>Lernergebnis / Kompetenzen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Studierenden erlangen ein tiefgreifendes Verständnis für die Aufgaben und Konzepte des Marketings.</li> <li>• Sie sind in der Lage, Methoden der Marktanalyse und Marktforschung zu beschreiben.</li> <li>• Sie können grundlegende Aspekte der betrachteten Marketinginstrumente umfassend erläutern.</li> </ul>

<b>Modulbezeichnung</b>	<b>B5.5.2 Wirtschaftsrecht</b>
<b>Lernergebnis / Kompetenzen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Studierenden haben einen Überblick über die Grundstrukturen des deutschen Wirtschaftsrechts.</li> <li>• Sie erkennen rechtliche Probleme und Risiken, soweit sie in einem Unternehmen auftauchen, in denen typischerweise Wirtschaftsinformatiker tätig sind und deren Lösung bzw. Bearbeitung gemeinsam mit juristisch ausgebildetem Personal erfolgt.</li> <li>• Sie haben die Fähigkeit, juristische Fragen offensiv - wenn auch unter Nutzung zusätzlichen externen Know-hows - anzugehen</li> </ul>

<b>Modulbezeichnung</b>	<b>B5.5.3 Branchenspezifische BWL (z.B. Banken, Handel)</b>
<b>Lernergebnis / Kompetenzen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Studierenden können die volkswirtschaftliche Relevanz und die Besonderheiten der jeweiligen Branche erläutern.</li> <li>• Sie kennen typische Akteure der Branche und deren Geschäftsmodell.</li> <li>• Sie sind in der Lage, den Erfolg von Unternehmen der Branche zu beurteilen und Erfolgsfaktoren zu identifizieren.</li> <li>• Sie sind in der Lage, Ansätze und Instrumente der Allgemeinen BWL auf die Problemstellungen der Branche zu übertragen.</li> <li>• Die Studierenden sind in der Lage, wissenschaftliche Texte zu verstehen, wiederzugeben und zu diskutieren.</li> <li>• Die Studierenden können ein einfaches Forschungsprojekt empirisch bearbeiten: erstellen von Hypothesen, Auswahl von Methoden, Testen der Hypothesen, Formulieren und Präsentieren der Ergebnisse.</li> <li>• Die Studierenden verstehen aktuelle, branchenspezifische Texte, z.B. aus Fachzeitschriften und können diese in einen größeren Zusammenhang einordnen.</li> </ul>

<b>Modulbezeichnung</b>	<b>B6.3.1 Informationswirtschaft</b>
<b>Lernergebnis / Kompetenzen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Studierenden sind in der Lage, Aufgaben der Informationswirtschaft in das Aufgabengebiet des Informationsmanagements einzuordnen sowie Ziele und Begriffe des Informationsmanagements zu erläutern.</li> <li>• Sie erlangen tiefgreifende Kenntnisse hinsichtlich des Managements der Informationsnachfrage, der Informationsquellen und -ressourcen, des Informationsangebots sowie der Informationsverwendung und sind fähig, diese umfassend zu beschreiben.</li> <li>• Die Studierenden sind fähig, wichtige Aspekte der Themengebiete Informationssysteme und Wissensmanagement umfassend zu erläutern.</li> </ul>

<b>Modulbezeichnung</b>	<b>B6.3.2 Consultingmethoden</b>
<b>Lernergebnis / Kompetenzen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Studierenden haben ein Verständnis der Funktion und Rolle des Consultings.</li> <li>• Sie verstehen die Bedeutung von Ziel- und Anforderungsdefinition. Sie haben Kenntnis der Stakeholder in Consulting-Projekten sowie der Anwendung von Erhebungsinstrumenten.</li> <li>• Sie erlangen die Fähigkeit zur systematischen Untersuchung von Unternehmensstrukturen und zur Vorbereitung von Entscheidungsprozessen.</li> </ul>

<b>Modulbezeichnung</b>	<b>B6.4.1 Software Ergonomie</b>
<b>Lernergebnis / Kompetenzen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Studierenden sind fähig, Anforderungen von Nutzern an Softwaresystemen hinsichtlich der Benutzbarkeit zu analysieren und zu beschreiben.</li> <li>• Darüber hinaus erlangen die Studierenden das Verständnis und Kenntnisse zu wahrnehmungs- und kognitionspsychologischer Verhaltensweisen von Benutzern.</li> <li>• Sie sind in der Lage Kenntnisse zu ergonomischen Normen im Rahmen der Gestaltung von Dialogsystemen anzuwenden.</li> </ul>

<b>Modulbezeichnung</b>	<b>B6.4.2 Ausgewählte Datenbankkonzepte/-techniken</b>
<b>Lernergebnis / Kompetenzen</b>	Die Studierenden analysieren und evaluieren neuartige bzw. bisher nicht behandelte Datenbankkonzepte und -techniken.

<b>Modulbezeichnung</b>	<b>B6.4.3 IT-Infrastruktur</b>
<b>Lernergebnis / Kompetenzen</b>	Die Studierenden identifizieren, analysieren, gestalten und beurteilen IT-Infrastrukturkonzepte.

<b>Modulbezeichnung</b>	<b>B6.4.4 Spezielle Programmierung</b>
<b>Lernergebnis / Kompetenzen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Studierenden erlangen die Fähigkeit zur Entwicklung komplexer Anwendungen unter Einsatz von Entwicklungsumgebungen, Tools und Frameworks.</li> <li>• Sie erlangen vertiefte technologische Kenntnisse für SW-Architekturen komplexer Anwendungen aktueller Themengebiete.</li> <li>• Sie erwerben die Fähigkeit komplexe Zusammenhänge zu bewältigen und komplexe Anwendungen selber zu programmieren.</li> <li>• Sie erwerben die Fähigkeit sich in die Literatur und Dokumentation aktueller Themengebiete einzuarbeiten.</li> </ul>