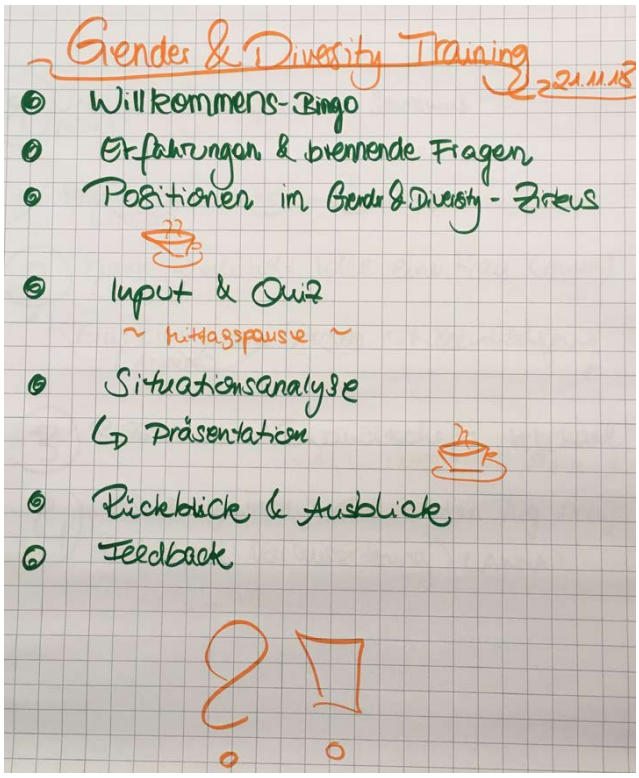
Hochschule für Technik
und Wirtschaft Berlin
Frauenförderung & Gleichstellung

Gender- und Diversity-Trainings für Studierende der HTW Berlin

Evaluationsergebnisse 2015 bis 2019



Impressum

Hg.: Frauenbeauftragte der HTW Berlin
Foto: Melanie Ebenfeld
Grafiken Hanna Grüning
Datum: 21.5.2019

Im Zeitraum von Mai 2015 bis Februar 2019 wurden im Rahmen des Projektes „Gender in die Lehre“ acht Trainings mit insgesamt 71 Teilnehmer_innen aus allen fünf Fachbereichen der HTW Berlin durchgeführt. Folgende Themen wurden in den von Melanie Ebenfeld entwickelten und durchgeführten Trainings bearbeitet.

- **Einstieg: Erfahrungen und Fragen der Teilnehmenden rund um Gender und Diversity**
  → Sichtbarmachung der vielfältigen Bezüge zu Gender und Diversity
  → Sammlung von Fragen, die im Verlauf des Trainings bearbeitet werden sollen

- **Übung: Reflektion eigener Zugehörigkeiten**
  → Wer bin ich, was macht mich aus?
  → Welchen Gruppen fühle ich mich zugehörig?
  → Was hat mein Leben und meine Chancen geprägt?

- **Input: Gender und Diversity – Begriffe und Ansätze**
  → Geschlecht als soziale und kulturelle Konstruktion
  → Fragestellungen und Ansätze der Geschlechterforschung und Chancengleichheitspolitik
  → Diversity als Management- und als Menschenrechtsansatz
  → Antidiskriminierung nach dem Allgemeinen Gleichbehandlungsgesetz und darüber hinaus

- **Quiz: Daten und Fakten zu Gender und Diversity sowie Gleichstellung und Antidiskriminierung in Deutschland und an der HTW Berlin**

- **Anwendung: Erarbeitung von Handlungsmöglichkeiten durch Situationsanalysen**
  → Wie kann ich argumentieren gegen Vorurteile und Stereotype?
  → Wie kann ich mich positionieren und wehren gegen diskriminierendes Verhalten?
  → Wie kann ich andere unterstützen?
  → Wie kann ich mich für Chancengleichheit und Vielfalt engagieren?

Nachfolgend ist das Feedback der Teilnehmer_innen festgehalten.

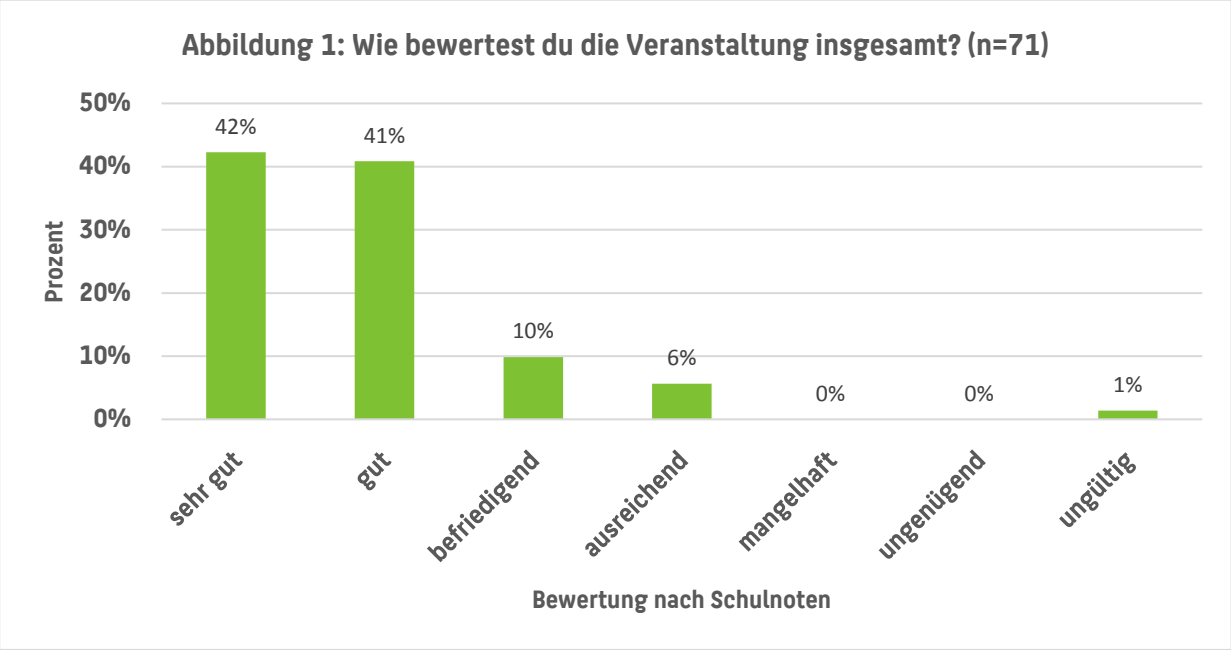


Abbildung 1: Wie bewertest du die Veranstaltung insgesamt? (n=71)
50%
40%
30%
20%
10%
0%
Prozent
42%
41%
10%
6%
0%
0%
1%
sehr gut
gut
befriedigend
ausreichend
mangelhaft
ungenügend
ungültig
Bewertung nach Schulnoten

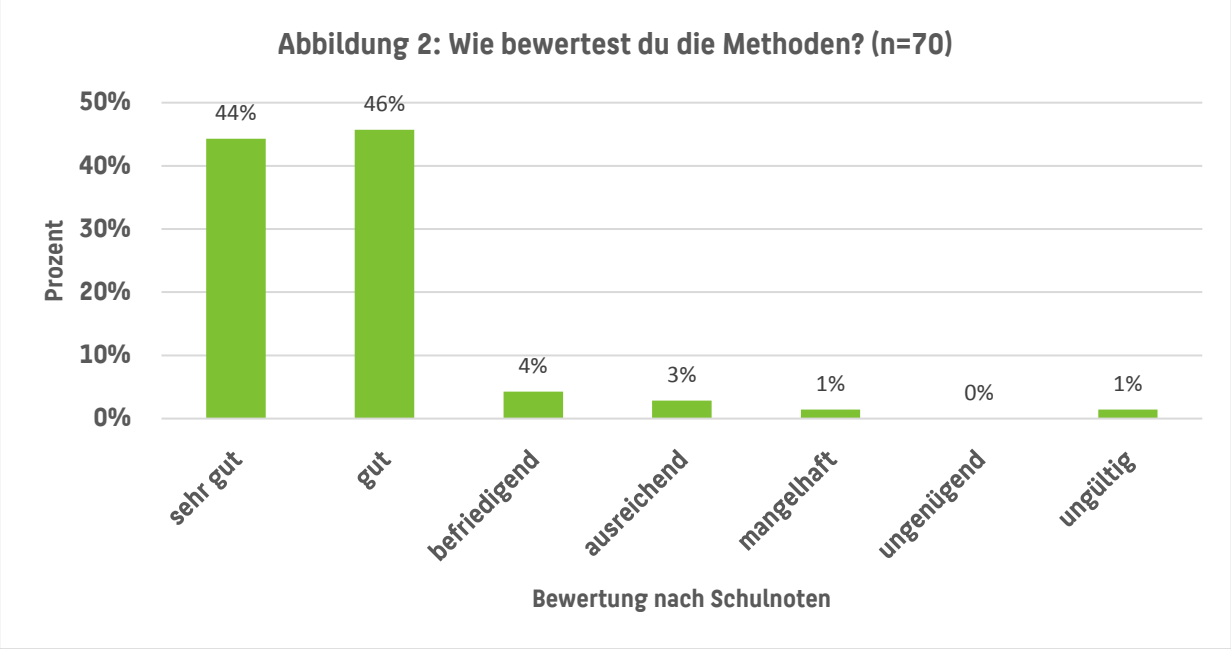


Abbildung 2: Wie bewertest du die Methoden? (n=70)
50%
40%
30%
20%
10%
0%
Prozent
44%
46%
4%
3%
1%
0%
1%
sehr gut
gut
befriedigend
ausreichend
mangelhaft
ungenügend
ungültig
Bewertung nach Schulnoten

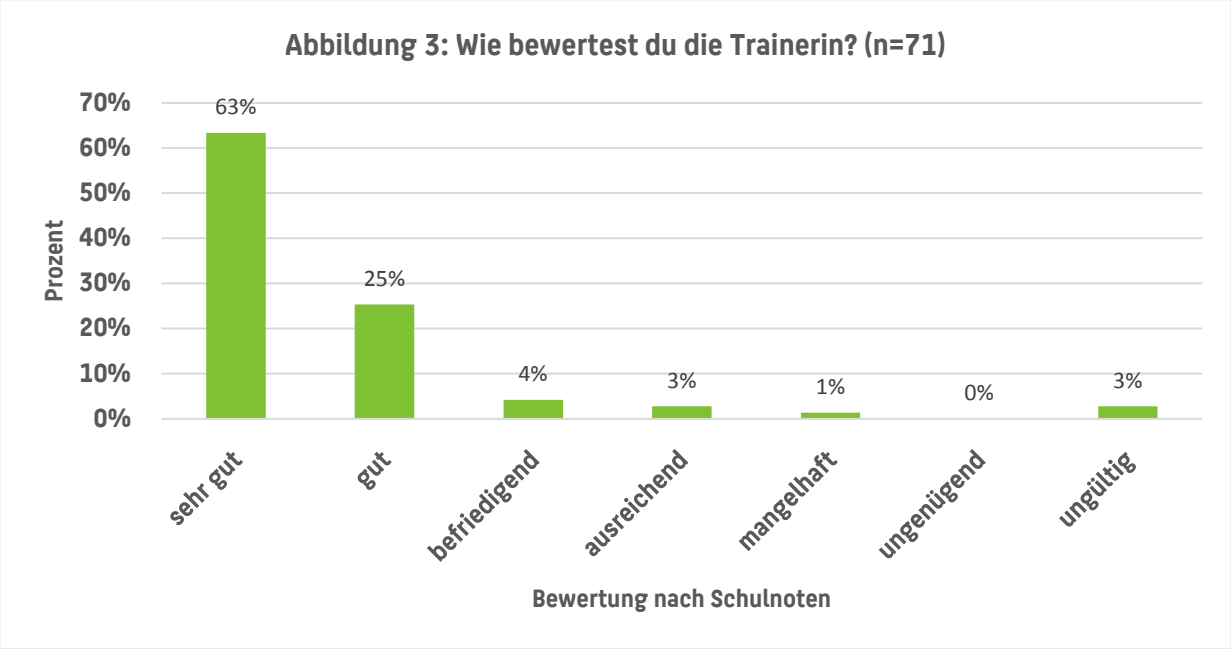


Abbildung 3: Wie bewertest du die Trainerin? (n=71)
Prozent
70%
60%
50%
40%
30%
20%
10%
0%
63%
25%
4%
3%
1%
0%
3%
sehr gut
gut
befriedigend
ausreichend
mangelhaft
ungenügend
ungültig
Bewertung nach Schulnoten

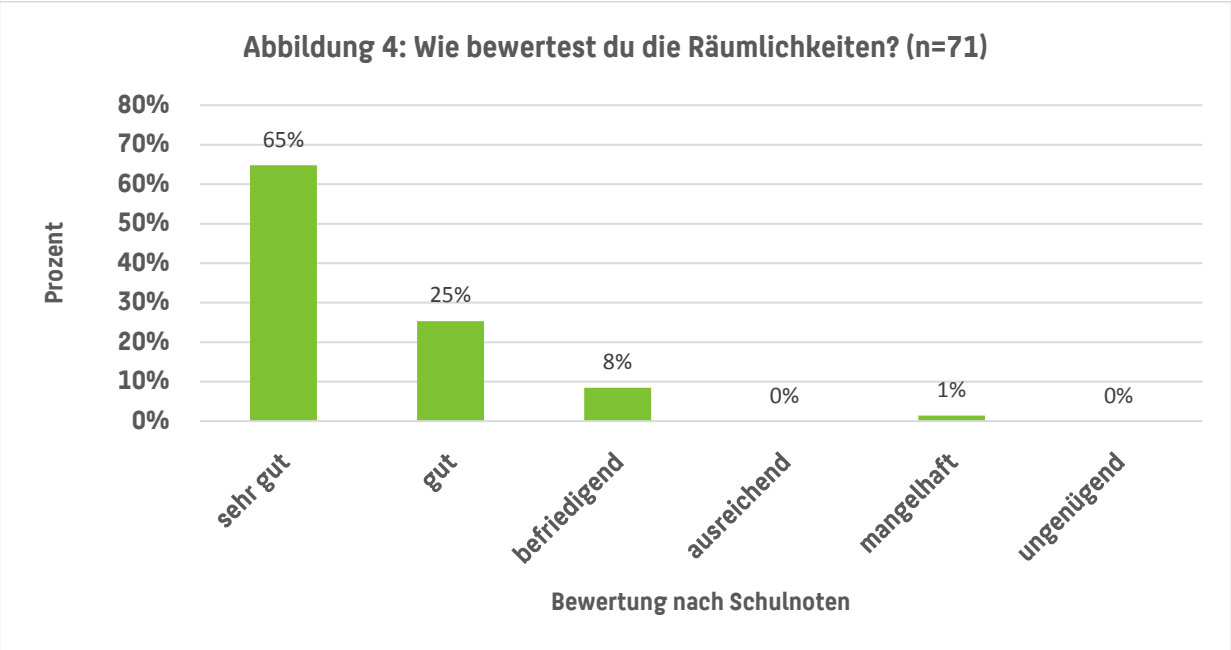


Abbildung 4: Wie bewertest du die Räumlichkeiten? (n=71)
Prozent
80%
70%
60%
50%
40%
30%
20%
10%
0%
65%
25%
8%
0%
1%
0%
sehr gut
gut
befriedigend
ausreichend
mangelhaft
ungenügend
Bewertung nach Schulnoten

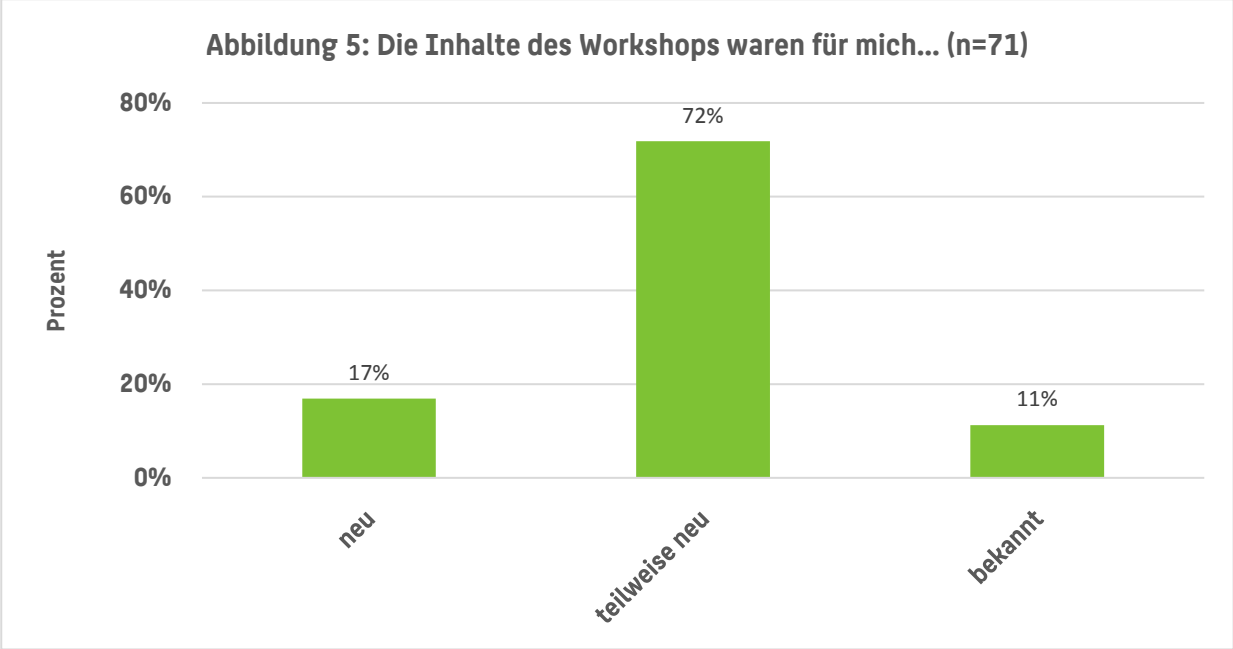


Abbildung 5: Die Inhalte des Workshops waren für mich... (n=71)
Prozent
80%
60%
40%
20%
0%
17%
72%
11%
neu
teilweise neu
bekannt

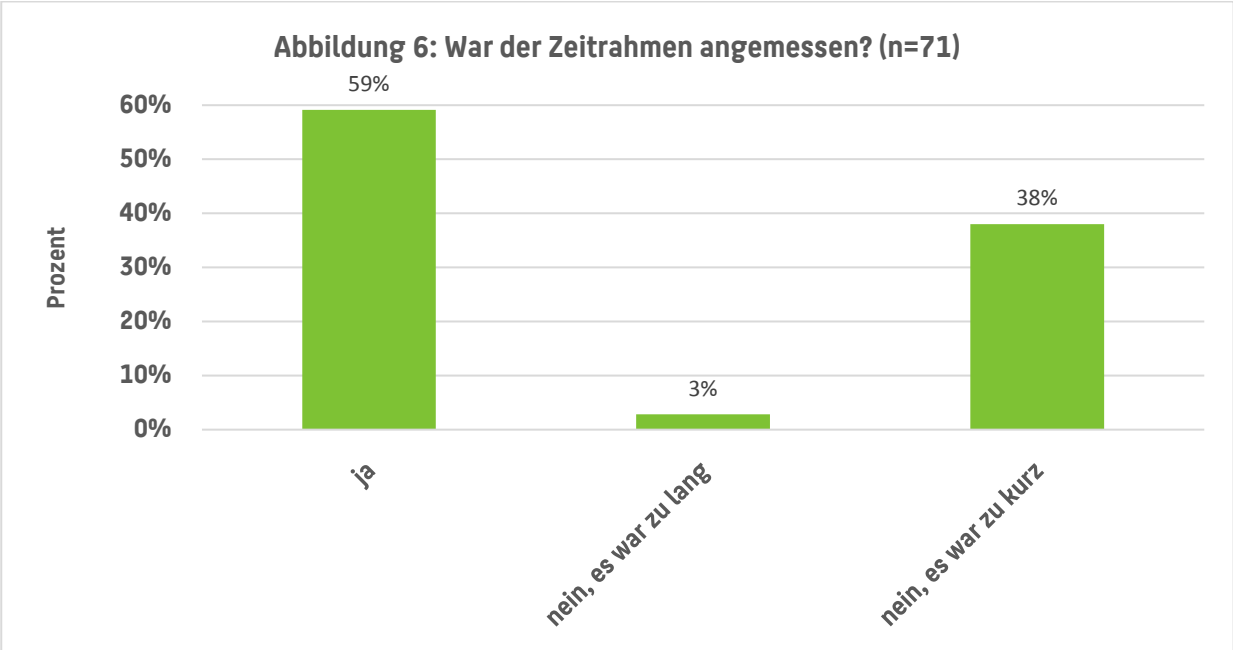


Abbildung 6: War der Zeitrahmen angemessen? (n=71)
Prozent
60%
50%
40%
30%
20%
10%
0%
59%
3%
38%
ja
nein, es war zu lang
nein, es war zu kurz

Abbildung 7: Wurden deine Erwartungen erfüllt? (n=71)

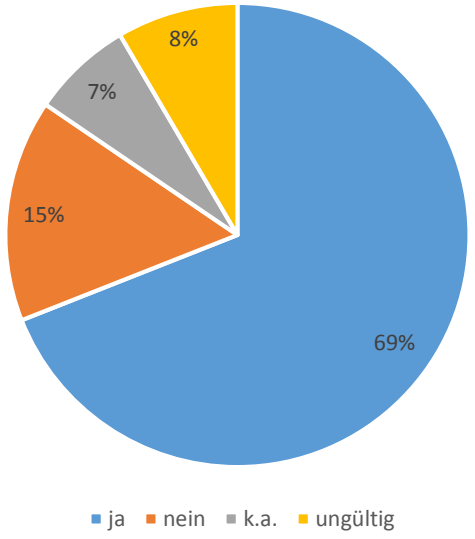
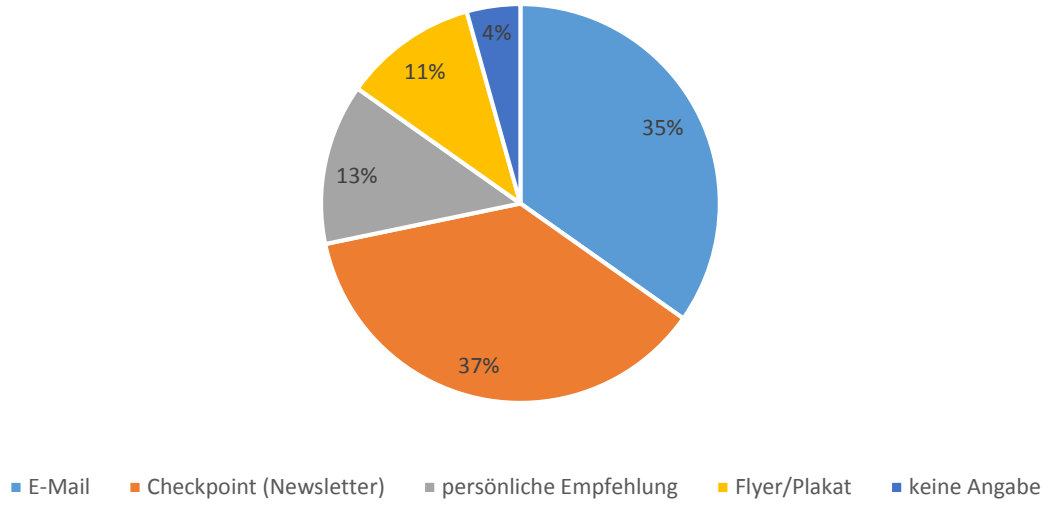



Abbildung 8: Wie hast du von dem Training erfahren? (n=46)