

# MUSTER

evasys

Fragebogen für Studierende zur Lehrveranstaltungsbewertung in den Fernstudiengängen des ZbwS

evasys

**htw**  
Hochschule für Technik  
und Wirtschaft Berlin  
University of Applied Sciences

Bitte so markieren:      Bitte verwenden Sie einen Kugelschreiber oder nicht zu starken Filzstift. Dieser Fragebogen wird maschinell erfasst.  
Korrektur:      Bitte beachten Sie im Interesse einer optimalen Datenerfassung die links gegebenen Hinweise beim Ausfüllen.

Ihre Teilnahme an der Befragung erfolgt freiwillig. Wir würden uns sehr freuen, wenn Sie sich die Zeit zur Beantwortung der folgenden Fragen nehmen. Ihre Antworten werden anonym mit dem Ziel ausgewertet, die Lehrangebote Ihres Studiums zu verbessern.

Die Namen von Dozent\*in und Lehrveranstaltung sind beim Ausfüllen des Fragebogens stets im Kopf der Online-Umfrage aufgeführt.

For English questionnaire please click on the flag icon above.

## Form der Lehrveranstaltung

Die Lehrveranstaltung fand zu ... statt.

- überwiegend online  etwa zu gleichen Teilen online und in Präsenz  überwiegend in Präsenz
- hybrid

## Wie schätzen Sie die Lehrveranstaltung insgesamt ein?

Insgesamt bin ich mit der Lehrveranstaltung

sehr zufrieden	eher zufrieden	teils, teils	eher unzufrieden	sehr unzufrieden	keine Aussage möglich
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Die Lehrveranstaltung ist inhaltlich

viel zu leicht	eher zu leicht	genau richtig	eher zu schwer	viel zu schwer	keine Aussage möglich
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Die Anforderungen der Lehrveranstaltung sind für mich insgesamt gut zu bewältigen.

trifft zu	trifft eher zu	teils, teils	trifft eher nicht zu	trifft nicht zu	keine Aussage möglich
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## Wie beurteilen Sie die\*den Lehrende\*n? Die \* Der Lehrende ...

... engagiert sich für eine gute Lehrveranstaltung.

trifft zu	trifft eher zu	teils, teils	trifft eher nicht zu	trifft nicht zu	keine Aussage möglich
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

... geht auf Fragen, Anregungen, Kritik ein.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

... hat die Lernziele hinreichend erläutert.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

... hat die Prüfungsanforderungen hinreichend erläutert.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

# MUSTER

evasys

Fragebogen für Studierende zur Lehrveranstaltungsbewertung in den Fernstudiengängen des ZbwS



## Wie beurteilen Sie die\*den Lehrende\*n? Die \* Der Lehrende ... [Fortsetzung]

... baut die Lehrveranstaltung so auf,  
dass es für die Bearbeitung von Projekt /  
Aufgabenstellung / Lernstoff hilfreich ist.

... veranschaulicht den Lehrstoff anhand  
von Praxisbeispielen bzw. stellt  
Aufgaben mit Praxisbezug.

... gibt konstruktive Rückmeldungen zu  
Beiträgen von Studierenden.

... bietet gute Hilfsmittel zur Unterstützung  
des Lernens (z.B. [kommentierte] Folien /  
Skripte / Texte, Moodle u.a.).

... setzt insgesamt zum Kompetenzerwerb  
in der Lehre geeignete Methoden ein.

... behandelt Studierende mit Respekt.

## Wie beurteilen Sie Ihren Lernfortschritt? Aufgrund dieser Lehrveranstaltung ...

... kann ich einen Überblick über das  
behandelte Thema geben.

trifft zu	trifft eher zu	teils, teils	trifft eher nicht zu	trifft nicht zu	keine Aussage möglich
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

... traue ich mir zu, selbstständig neue  
Ideen / Lösungswege zu entwickeln bzw.  
im behandelten Themengebiet zu finden.

... sehe ich mich nun in der Lage, eine  
typische Frage- / Aufgabenstellung des  
behandelten Gegenstandsbereiches zu  
bearbeiten.

... ist mein Interesse gestiegen, mich mit dem  
behandelten Thema auseinanderzusetzen.

## Die Lehrveranstaltung

trifft zu	trifft eher zu	teils, teils	trifft eher nicht zu	trifft nicht zu	keine Aussage möglich

# MUSTER

evasys

Fragebogen für Studierende zur Lehrveranstaltungsbewertung in den Fernstudiengängen des ZbwS



## Die Lehrveranstaltung [Fortsetzung]

Ich würde gern die in dieser Lehrveranstaltung eingesetzten digitalen Lehrformen auch in kommenden Semestern nutzen.

     

Mir gefällt an dieser Lehrveranstaltung besonders gut ...

Ich habe folgende Verbesserungsvorschläge für diese Lehrveranstaltung ...

*Bitte formulieren Sie Ihre Rückmeldung an die\*den Lehrende\*n konstruktiv.*

### **Vordefinierte optionale Frage**

### **Vordefinierte optionale Frage**

### **Vordefinierte optionale Frage**

Zum Schluss bitten wir Sie noch um wenige Informationen zu Ihrer Person. Diese dienen lediglich statistischen Zwecken und werden nicht zur Identifikation Ihrer Person verwendet.

Ich besuchte von der Lehrveranstaltung

weniger als 1/3 der Termine

1/3 bis 2/3 der Termine

mehr als 2/3 bis alle der Termine

keine Angabe

# MUSTER

evasys

Fragebogen für Studierende zur Lehrveranstaltungsbewertung in den Fernstudiengängen des ZbwS



Zum Schluss bitten wir Sie noch um wenige Informationen zu Ihrer Person. Diese dienen lediglich statistischen Zwecken und werden nicht zur Identifikation Ihrer Person verwendet.  
[Fortsetzung]

Für die Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung verwende ich wöchentlich im Durchschnitt

weniger als 30 Minuten

30 bis 90 Minuten

mehr als 90 Minuten bis 150 Minuten

mehr als 150 Minuten

keine Angabe

Die veranschlagte Zeit für das Selbststudium ist

ausreichend

teils, teils ausreichend

nicht ausreichend

keine Angabe

Gründe, warum die veranschlagte Zeit nicht ausreichend ist:

Ich bin

weiblich

männlich

divers

keine Angabe